

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
W BURSIE MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2 W ZAMOŚCIU
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

1. WSTĘP:

Bursa Międzyszkolna Nr 2 w Zamościu została powołana w dn. 01.08.2001 r. Bursa jest publiczną placówką zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, przeznaczoną dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych i ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży oraz szkół artystycznych, w tym uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, w wieku do 24 lat. Bursa oferuje wychowankom pokoje 2, 3 i 4 osobowe oraz szereg pomieszczeń przygotowanych pod kątem realizacji różnorodnych form pracy z młodzieżą tj.: siłownia, sala bilardowa, świetlica TV z kinem domowym, nowoczesna aula, Centrum Biblioteczno-Multimedialne, pracownia kulinarna, klub sportowy „Schron”, Izba Tradycji. W roku 2021/22 w Bursie Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu przyjęto 230 wychowanków (w siedmiu grupach wychowawczych). Bursa jest placówką koedukacyjną. Młodzież przeważnie pochodzi z terenów województwa lubelskiego. W placówce zatrudnionych jest 15 wykwalifikowanych pedagogów.

Zadania wychowawcze bursy są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Bursa jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie wychowanków w trudnych sytuacjach.

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe Bursa Międzyszkolna nr 2 w Zamościu od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. WPROWADZENIE:

Wychowanie – to proces wspomagania wpływów na wychowanka, który ma na celu ukształtowanie człowieka pod względem fizycznym, moralnym i umysłowym, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka - to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Działania profilaktyczne winny wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku potrzeb rozwojowych wychowanków, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołu wychowawczego i wychowawców grup wychowawczych).

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2021-22 zmodyfikowany został o treści związane z przeciwdziałaniem Covid-19 i profilaktyką chorób zakaźnych. Treści programu wychowawczo – profilaktycznego wzbogacono również o wsparcie młodzieży po okresie nauki zdalnej oraz choroby przewlekłe.

Misja Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu:

Misją Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu jest przejęcie opieki nad młodzieżą szkolną uczącą się poza miejscem zamieszkania na okres nauki w szkole oraz stworzenie optymalnie najlepszych warunków i atmosfery do rozwoju wychowanka, niesienie pomocy, wyrównywanie szans, kompensacja braków i wszystkiego, co pozwoli wychowankom godnie i racjonalnie funkcjonować w dorosłym życiu.

- Jesteśmy placówką zapewniającą opiekę i wychowanie, kształtującą młodego człowieka dokonującego świadomie wyborów życiowych
- Respektujemy uniwersalny system wartości
- Szanujemy godność osobistą wychowanka
- Zapewniamy bezpieczeństwo i troskliwą opiekę wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
- Uczymy szacunku dla tradycji naszego narodu, samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych
- Wspieramy rodziców w wychowaniu

Wizja Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu:

Nadrzędnym celem naszego programu jest stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego, intelektualnego, społecznego, emocjonalnego i moralnego naszych wychowanków.

Chcemy, aby nasza bursa była bezpieczna i przyjazna. Dążymy do stworzenia młodzieży rodzinnej atmosfery, cechującej się życzliwością, zrozumieniem, zaufaniem i odpowiedzialnością.

Przyszłość wiążemy z nieustannym doskonaleniem naszej placówki i jej pracowników, tak aby sprostać wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości oraz oczekiwaniom rodziców i wychowanków.

Model absolwenta:

Wychowanek kończący pobyt w bursie, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi,
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy,
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości,

- pozytywnie patrzy na świat,
- rozwija aktywność fizyczną,
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej,
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju.

Model wychowawcy:

Wychowawca grupy jest osobą, która:

- doskonale zna wychowanka, uważnie go słucha,
- dostrzega jego sukcesy i osiągnięcia, umiejętności, zainteresowania i zdolności,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków, - otacza indywidualną opieką każdego wychowanka i wspiera go w trudnych sytuacjach,
- diagnozuje na bieżąco sytuację wychowawczą w grupie,
- współpracuje z rodziną, szkołą oraz instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo-wychowawczą bursy,
- szanuje odrębność przekonań i poglądów wychowanka,
- kształtuje pozytywne postawy wychowanka wobec innych ludzi i otaczającego świata,
- kształtuje postawę twórczą wychowanka.

Cel główny:

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i obyczajów bursy.

Cele szczegółowe:

- zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),

- poznanie zasad ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- promowanie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym,
- kształtowanie wobec osób z zaburzeniami psychicznymi właściwych postaw społecznych,
- zapoznanie z objawami choroby, umiejętnością obserwacji i wczesnego reagowania w razie choroby przewlekłej – cukrzyca typu I,
- nauczanie odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych;
- rozpoznawanie potrzeb ucznia oraz uczenie samodzielności i zaradności;
- budowanie świadomości własnych i cudzych emocji, nauka ich rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie;
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- podejmowanie działań wychowawczych służących przygotowaniu do pełnienia w przyszłości ról małżeńskich i rodzicielskich;
- kształtowanie postawy asertywności oraz umiejętności wyrażania własnego zdania;
- uczenie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- wyrobienie w wychowankach nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- wdrożenie do życia w społeczności lokalnej i w grupie rówieśniczej;
- wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych;
- eliminacja zachowań agresywnych;
- motywowanie wychowanków do nauki;
- pomoc wychowankom z trudnościami w nauce;
- rozwinięcie zainteresowań i pasji;
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego;
- rozwijanie tolerancji wobec innych kultur;

- upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia; poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce;
- wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i prozdrowotnych;
- wdrozenie umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi;
- propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia;
- zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

3. DIAGNOZA:

Przy opracowaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu uwzględniono:

- diagnozę placówki w której:
 - zebrano od rodziców, wychowanków i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w bursie i środowisku;
 - przeprowadzono badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w bursie i środowisku;
 - przewidywane zmiany w bursie, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia bursy;
- ankiety i obserwację wychowanków w bursie;
- informację od wychowawców o problemach wychowawczych;
- analizę dokumentacji;
- rozmowy z rodzicami.

Na podstawie analizy dokumentacji wychowawców stwierdzono, że w bursie wystąpiły następujące zdarzenia niewłaściwego zachowania:

- powrót do bursy pod wpływem alkoholu, palenie tytoniu, posiadanie i palenie papierosów elektronicznych;
- nieprzestrzeganie rozkładu dnia, trudności w dostosowaniu się do regulaminu i obowiązujących zasad, zakłócanie ciszy nocnej, niezgłaszanie nieobecności, spóźnienie na naukę własną, trudności w punktualnym przygotowaniu się do ciszy nocnej;

- problem z utrzymaniem porządku w niektórych pokojach, trudności w przestrzeganiu porannych porządków w pokojach przed wyjściem do szkoły;
- niechęć do wymagań szkolnych, brak motywacji do podejmowania obowiązków szkolnych, nie wykorzystywanie w pełni nauki własnej;
- słaba aktywność w życiu bursy;
- konflikty w pokojach dotyczące relacji rówieśniczych;
- problemy z adaptacją w nowym miejscu zamieszkania jakim jest bursa (wychowankowie klas 1)

Nie zaobserwowano zachowań o charakterze dyskryminacyjnym.

Z rozmów i obserwacji przeprowadzonej wśród wychowanków wynika, że w ich opinii problemy jakich doświadczają dotyczą przede wszystkim: mało różnorodne menu, wyznaczanie godzin nauki własnej. W tym ubiegłym roku szkolnym wychowankowie stwierdzili, że najczęstsze zagadnienia omawiane w bursie dotyczyły zagrożeń współczesnego świata (dopalacze, narkotyki, alkohol), zagrożeń płynących z Internetu oraz zdrowego stylu życia. Ze względu na panującą pandemię Covid-19 i naukę zdalną młodzież stwierdza, iż wpłynęło to negatywnie na ich psychikę. Obserwują, że coraz gorzej radzą sobie z izolacją, dodatkowo towarzyszy im apatia, depresja, stany lękowe, bóle psychosomatyczne. Brak możliwości nawiązywania relacji.

Wychowawcy przyznają, iż udało im się wykształcić w toku zajęć prowadzonych z zakresu profilaktyki takie umiejętności jak: właściwe zachowania i postawy wobec używek, respektowanie i szanowanie swoich potrzeb, pomoc koleżeńska, umiejętność dbania o swoje zdrowie, asertywność, prawidłowa organizacja i higiena pracy umysłowej, współpraca w grupie, budowanie pozytywnych relacji, dokonywanie racjonalnych wyborów, niemarnowanie jedzenia, odpowiedzialność za siebie i innych, organizacja czasu wolnego, codzienna higiena osobista. Wychowankowie mają świadomość istniejących zagrożeń. W większości prezentują postawę bezpieczną, postępują zgodnie z obowiązującymi procedurami i regulaminem, sytuacje problemowe są rozwiązywane na bieżąco. W ramach realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego wychowawcy starają się współpracować z rodzicami informując ich telefonicznie lub osobiście o każdym incydencie dotyczącym ich dziecka.

Z analizy dokumentacji pedagogicznej (raportów), z obserwacji wychowawców oraz dyskusji członków Zespołu Wychowawczego wynika, że najczęściej występujące problemy wychowawcze to m.in.:

- palenie papierosów, w tym elektronicznych;
- przypadki przyjscia lub przyjazdu z domu do bursy pod wpływem alkoholu;

- trudności w komunikacji pomiędzy wychowankami;
- brak relacji interpersonalnych i kontaktów z rówieśnikami.

Określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań problemowych młodzieży.

Wśród czynników chroniących należy wymienić:

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w bursie;
- poszerzanie wiedzy wychowanków, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w bursie i poza nią;
- kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- możliwość rozwoju zainteresowań na terenie placówki;
- dobrą atmosferę panującą w bursie opartą na zaufaniu i szacunku;
- zainteresowanie rodziców sprawami wychowanków, a także silna więź emocjonalna wychowanków z rodzicami;
- wsparcie ze strony rodziny w przypadku pojawienia się trudności;
- pozytywne relacje pomiędzy rówieśnikami;

Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wystąpieniu problemów są:

- podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (palenie papierosów, spożywanie alkoholu);
- nauka on-line;
- brak kontaktów z rówieśnikami i domowa izolacja;
- nieobecność jednego z rodziców (rozwód, praca za granicą, niespójne metody wychowawcze rodziców, konflikt w rodzinie);
- środowisko rówieśników przejawiających zachowania dysfunkcyjne;
- niska motywacja do osiągnięć szkolnych, niepowodzenia szkolne wychowanków, niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
- trudności w relacjach z rówieśnikami;
- niechęć angażowanie się wychowanków w aktywność społeczno-kulturalną;

- nieprzestrzeganie zasad obowiązujących w placówce.

4. OCZEKIWANIA RODZICÓW

Na początku września 2021 r. rodzice zostali zapoznani z Procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w roku szkolnym 2021/2022, otrzymali także dokumenty do zapoznania się i akceptacji: *oświadczenia i deklaracje*. Rodzice w rozmowach z Dyrekcją i wychowawcami poinformowali, iż wybrali Bursę Międzyszkolną Nr 2 dla swoich dzieci ze względu na dobre opinie o placówce oraz prawidłową organizację i dyscyplinę w bursie. Priorytetem dla rodziców wychowanków jest zapewnienie bezpieczeństwa ich dzieciom oraz otaczanie ich opieką i stwarzanie warunków do nauki. Ważne jest również rozwijanie ich zainteresowań. Ponadto wielu rodziców oczekuje, by ich dzieci rozwijały się przede wszystkim w obszarze sportowym/fizycznym. Rodzice postulują, by kontakt z bursą odbywał się w formie telefonicznej lub formularza zamieszczonego na stronie bursy.

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
POZNANIE WYCHOWANKA ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA MŁODZIEŻY	<u>Diagnoza wychowanka, jego predyspozycji oraz oczekiwań i potrzeb.</u> • Rozmowy z rodzicami, wychowankiem, współpraca z placówkami zapewniającymi pomoc w wychowaniu młodzieży. • Obserwacje, wywiady, ankiety „Sytuacji rodzinno-materialnej wychowanka”. • Uświadamianie odpowiedzialności prawnej rodzicom za sprawowanie opieki nad swoimi dziećmi – regulacje prawne w przypadku tzw. eurosieroctwa. <u>Wspieranie procesu adaptacyjnego do nowego środowiska.</u> • Realizacja „Programu Adaptacyjnego dla klas I”. • Spotkania informacyjno-organizacyjne. <u>Promowanie wiedzy o bezpieczeństwie, wdrażanie prawidłowych postaw wobec zagrożeń.</u> • Zapoznanie z regulaminami, procedurami oraz standardami zachowań w placówce : Regulamin Wychowanka, przepisami bhp. ppoż. • Zapoznanie z procedurami ewakuacyjnymi w placówce.	Dyrekcja, Nauczyciele – wychowawcy

Zapewnienie bezpieczeństwa epidemicznego

- Aktualizacja i wdrożenie Procedur Funkcjonowania Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu w czasie trwania epidemii COVID-19
- Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami
- Zwracanie szczególnej uwagi na przestrzeganie zasad higieny w związku z zakażeniem koronawirusem
- Ograniczenie spotkań i imprez ujętych w kalendarzu
- Zwracanie uwagi na zachowanie bezpiecznego dystansu społecznego a także przestrzeganie zakrywania ust i nosa.
- Zapewnienie wychowankom i wszystkim pracownikom dostępu do środków higienicznych

Realizacja Projektu „Bezpieczna Szkoła – placówka”

- Całodobowy monitoring wewnętrzny i zewnętrzny, kontrole Straży Miejskiej.
- Systematyczna poprawa warunków technicznych.
- Funkcjonowanie systemu kart identyfikacyjnych.
- Monitorowanie wejść i wyjść wychowanków oraz wyjazdów i przyjazdów młodzieży.

Zapewnienie bezpieczeństwa i profilaktyka zagrożeń

- Pogadanki na temat zachowania zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po mieście, w miejscach publicznych. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.
- Przeprowadzenie pogadanek przez specjalistów – Policję, Straż Miejską, Straż Pożarną celem zapoznania młodzieży ze środkami prewencji w sytuacjach zagrożenia.
- Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń bezpieczeństwa związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych – picie alkoholu, używanie środków odurzających, przebywanie w nieodpowiednim towarzystwie – warsztaty, pogadanki, filmy, spotkania z Policją, Strażą Miejską.
- Systematyczne diagnozowanie agresji i przemocy oraz innych zjawisk patologicznych. Natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamanie, itp.).

	• Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych – mediacje, negocjacje, kontrakty. • Edukacja prawna w zakresie bezpieczeństwa – pogadanki, spotkania z kuratorem sądowym, Strażą Miejską, Policją, wskazywanie miejsc udzielania pomocy prawnej.	
WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY	• Profilaktyka uzależnień. Spotkania ze specjalistami: dostarczenie informacji o środkach uzależniających: narkotykach, alkoholu ,dopalaczach i nikotynie oraz uświadomienie o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu. • Doskonalenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych m. in. przeciwstawianie negatywnym wpływom grupy rówieśniczej, odmawianie, rozwiązywanie konfliktów. • Zebrania zespołu wychowawczego, konsultacje z zespołem ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kierowanie do placówek specjalistycznych wychowanków z potencjalnej grupy ryzyka. <u>Bezpieczeństwo cyfrowe</u> • Uświadomienie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, cyberprzemoc, seksting. • Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu – utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy - pogadanki, filmy, spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej. • Propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu. • Działania profilaktyczne i kampanie informacyjne nt. odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej. • Udział przedstawicieli Bursy w Międzynarodowej Konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie” • Organizacja Ogólnopolskiej akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”. • Dostarczenie informacji nt. zagrożeń we współczesnym świecie oraz sposobów ich unikania- reagowanie.	Dyrekcja, Nauczyciele- wychowawcy

	• Wskazywanie konsekwencji prawnych przestępstw popełnionych w cyberprzestrzeni. • Wskazanie zagrożeń bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów	
DZIAŁANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE PREWENCJI	<u>Współpraca z Komendą Miejską Policji w Zamościu oraz prelekcje nt.</u> • „Przemoc rówieśnicza” (formy przemocy, wymuszenia, bójki i pobicia, naruszenie nietykalności cielesnej, współsprawstwo, karanie sprawców nieletnich i dorosłych). • „Zdrowotne i prawne aspekty nadużywania alkoholu”(objawy choroby alkoholowej, przestępczość skutkiem nadużywania alkoholu, skierowanie na leczenie odwykowe, rozpijanie nieletnich jako przestępstwo w świetle prawa). • „Narkotyki i prawo” (kary przewidziane za posiadanie, produkcję środków odurzających, handel, sprzedawanie małoletniemu, udzielanie środka odurzającego albo nakłanianie do użycia takiego środka, przestępczość wynikająca z konieczności pozyskania środków na narkotyk, odpowiedzialność prawna za popełnienie występku i czynów karalnych).	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI W ZAKRESIE PODNIESIENIA BEZPIECZEŃSTWA ORRAZ POPRAWY SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I PREWENCYJNYCH	<u>Nawiązanie współpracy z :</u> • Sądem Rejonowym – Wydział Rodzinny i Nieletnich (kuratorzy). • Strażą Miejską. • Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki w Zamościu. • Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. • Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną. • Centrum Interwencji Kryzysowej. • PCK • Prokuraturą Rejonową w Zamościu	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
	<u>Realizacja programu „Szkoły Promującej Zdrowie”</u> • Zapewnienie synergii działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki problemów młodzieży. • Podnoszenie aktywności fizycznej. • Upowszechnienie idei sieci szkół promujących zdrowie i wynikających z działań.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	• Umożliwienie prezentacji dobrych praktyk wymiany doświadczeń między szkołami i placówkami oświatowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki problemów młodzieży. • Zachęcenie do zdrowego stylu życia i aktywnego odpoczynku. <u>Współpraca z ośrodkami zdrowia, PCK w celu zwiększenia wiedzy wychowanków z zakresu ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy:</u> • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie każdej osoby. • Promowanie akcji „Młoda Krew Ratuje Życie” oraz poszukiwanie dawców szpiku DKMS; • Współpraca z Uniwersytetem III Wieku • Rozwijanie wrażliwości na los drugiego człowieka: - aktywny udział wychowanków działalności Klubu Wolontariusza „Otwarta Dłoń”, organizacja i udział w akcjach ogólnopolskich i lokalnych m.in. Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, Znicz dla Lwowa itd.	
DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE	<u>Zadania mające na celu promocję zdrowia psychicznego .</u> • Kształtowanie postaw prospołecznych, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, umiejętność asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych. • Realizacja projektu „Zaloguj się do rzeczywistości” którego celem jest kompleksowe wsparcie młodych ludzi w powrocie do szkół po długotrwałym okresie nauki zdalnej. • Objęcie pomocą psychologiczną wychowanków Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu, którym niezbędne jest wsparcie psychologiczne, terapeutyczne ze względu na długotrwały stan pandemii COVID-19. • Wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia • Poszerzenie kompetencji wychowawców w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji oraz w zakresie chorób przewlekłych • Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, <u>Realizacja programu „Trzymaj formę”</u>	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

	• Rozwijanie zainteresowań sportem, turystyką, rekreacją. • Kształtowanie prozdrowotnych postaw młodzieży. • Uczestnictwo młodzieży w zajęciach sportowych na siłowni, tenis stołowy, • Organizacja turniejów sportowych, zajęć Cross Fit, aerobik, taniec towarzyski, zumba. <u>Realizacja programu „Ręce też mogą mówić”</u> • Uwrażliwienie wychowanków na niepełnosprawność i tolerancję wobec innych osób.	
WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO	<u>Zapewnienie powodzenia szkolnego</u> • Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych • Wspomaganie wychowanków szczególnie zdolnych • Rozpoznawanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. • Udzielanie wsparcia i pomocy w przypadku trudności i niepowodzeń szkolnych -pomoc w nauce języka polskiego, matematyki, języków obcych, chemii. • Działalność kół zainteresowań • Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, z pedagogami szkolnymi oraz innymi nauczycielami w zakresie osiągniętych przez wychowanków wyników w nauce i zachowaniu • Przeciwdziałanie złym nawykom i przyzwyczajeniom utrudniającym efektywną naukę. <u>Kształtowanie postaw dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika</u> • Organizacja kolejnych edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno – Literackiego dla młodzieży burs i internatów. • Przeprowadzenie i analiza wśród wychowanków ankiet dotyczących oferty bibliotecznej; • Wzbogacanie księgozbioru o nowości wydawnicze. • Udział młodzieży i wychowawców w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie” • Udział wychowanków w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” Promowanie nowych technologii informacyjnych i multimedialnych	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
DZIAŁALNOŚĆ EKOLOGICZNA	• Promowanie wiedzy nt. środowiska naturalnego i jego zagrożeniach. • Udział w akcjach ekologiczno-zdrowotnych. • „Obserwatorium Przyrodnicze”-włączanie młodzieży do opieki nad ogrodem.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY	• Ukierunkowanie młodzieży na świadomy wybór ścieżki edukacyjno – zawodowej. • Współpraca z placówkami wspierającymi pracę w obszarze orientacji zawodowej m.in. PPP NR 1 w Zamościu , PUP w Zamościu.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
WSPIERANIE SAMORZĄDNOŚCI	<u>Rozwijanie samorządności i współodpowiedzialności za placówkę oraz włączanie młodzieży w jej działalność.</u> • Wybory demokratyczne do Samorządu Bursy i samorządów poszczególnych grup. • Wspieranie inicjatyw młodzieży i powierzanie zadań w placówce. • Organizacja zajęć na temat praw i obowiązków wychowanka	Nauczyciele - wychowawcy, Młodzieżowa Rada Bursy.
KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH	• Wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej. • Poznawanie historii i kultury miasta oraz regionu, spotkania z zamojskimi przewodnikami. • Udział w projektach edukacyjno – historycznych. • Udział w konkursach, uroczystościach i obchodach świąt narodowych. • Udział w przedsięwzięciu MEiN „Poznaj Polskę”. • Uczenie poszanowania godności osobistej innych ludzi. • Współpraca ze Światowym Związkiem Żołnierzy AK na temat działań historycznych w regionie.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	• Zajęcia wychowawcze i filmy dydaktyczne dotyczące tematyki prorodzinnejelskich. • Podniesienie poziomu wiedzy młodzieży na temat profilaktyki zakażeń wirusem HIV, chorobami AIDS w tym wskazanie dróg zakażenia.	Dyrekcja, Nauczyciele – wychowawcy
EDUKACJA	• Uczestnictwo w życiu kulturalnym –wyjścia do kina, muzeum, teatru. • Propagowanie kulturalnych form spędzania czasu wolnego. • Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego.	Dyrekcja, Nauczyciele

KULTURALNA	• Wytwarzanie w wychowankach nawyku korzystania z szerokiej oferty medialnej. • Upowszechnianie czytelnictwa. • Dbłość o wzbogacenie zasobu słownictwa wychowanków. • Pielęgnowanie tradycji bursy. • Zapoznanie z podstawowymi zasadami savoir-vivre w różnych sytuacjach	– wychowawcy
------------	--	--------------

Oczekiwane efekty:

- ✓ Wychowankowie będą chętnie i aktywnie uczestniczyć w promocji zdrowego stylu życia.
- ✓ Wychowankowie będą posiadać dużą wiedzę na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych.
- ✓ Wśród wychowanków zmniejszy się wskaźnik występowania agresji i przemocy.
- ✓ Nawiązanie relacji rówieśniczych.
- ✓ Wychowankowie nabędą umiejętności asertywnego zachowania.
- ✓ Nastąpi poprawa wyników w nauce.
- ✓ Młodzież będzie przestrzegać kultury słowa w placówce i poza nią.
- ✓ Wychowankowie będą odnosić sukcesy w różnych dziedzinach.
- ✓ Rodzice będą świadomi nowych zagrożeń.
- ✓ Młodzież i rodzice będą wiedzieli, do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożeni.
- ✓ Wychowankowie będą mieć poczucie własnej wartości.
- ✓ Podopieczni potrafią przekazać wiedzę na temat właściwych postaw swoim rówieśnikom.
- ✓ Wychowankowie potrafią wspierać innych w podejmowaniu właściwych decyzji związanych z odpowiedzialnością za własne czyny.
- ✓ Wychowankowie będą potrafili zachować się w sytuacjach kryzysowych.
- ✓ Podopieczni nabędą postaw altruistycznych i prospołecznych.
- ✓ Wychowankowie potrafią wybrać kierunki kształcenia oraz dalszą drogę życiową .

- ✓ Młodzież będzie znała zasady udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Wychowankowie będą brać udział w przedsięwzięciach kulturalno-edukacyjnych w środowisku ogólnopolskim, lokalnym i placówce.

Sposoby ewaluacji:

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Środkiem i sposobem ewaluacji jest obserwacja i analiza zachowań wychowanków, rozmowy z rodzicami, wymiany spostrzeżeń między Dyrekcją Bursy i zespołem wychowawców. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół nauczycieli - wychowawców Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu.

Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, uzyskanie informacji o efektach realizacji programu, uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w bursie, modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych, opracowanie programu poprawy efektywności działań.

Pod koniec roku szkolnego wychowawcy zaprezentują opisy i wnioski, które zostaną uwzględnione w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego na rok następny.

Program opracował zespół: Kasińska Ewelina, Kitka Małgorzata, Kotowicz Aleksandra, Mudziuk-Sadowska Renata

Łem 204

DYREKTOR
BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ Nr 2
w ZAMOŚCIU
mgr Waldemar Jeszczyński