

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
W BURSIE MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2 W ZAMOŚCI
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2021r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021r. poz. 276 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022r. poz. 1700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

1. WSTĘP:

Bursa Międzyszkolna Nr 2 w Zamościu została powołana w dn. 01.08.2001 r. Bursa jest publiczną placówką zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, przeznaczoną dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych i ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży, oraz szkół artystycznych, w tym uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, w wieku do 24 lat.

Bursa oferuje wychowankom pokoje 2, 3 i 4 osobowe oraz szereg pomieszczeń przygotowanych pod kątem realizacji różnorodnych form pracy z młodzieżą tj.: siłownia, sala bilardowa, świetlica TV z kinem domowym, nowoczesna aula, Centrum Biblioteczno-Multimedialne, pracownia kulinarna, klub sportowy „Schron”, Izba Tradycji

Zadania wychowawcze bursy są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Bursa jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie wychowanków w trudnych sytuacjach.

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe Bursa Międzyszkolna nr 2 w Zamościu od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. WPROWADZENIE:

Wychowanie – to proces wspomaganie wpływów na wychowanka, który ma na celu ukształtowanie człowieka pod względem fizycznym, moralnym i umysłowym, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka - to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Działania profilaktyczne winny wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo – profilaktyczny bursy - dostosowany jest do potrzeb rozwojowych wychowanków. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program wychowawczo – profilaktyczny Bursy Międzyszkolnej Nr 2 Zamościu powstał w oparciu o obserwację, konsultacje z rodzicami, nauczycielami - wychowawcami i Młodzieżową Radą Bursy. W tym roku szkolnym przeprowadzono również diagnozę na podstawie badań „Niewłaściwe zachowania młodzieży”.

Misja Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu:

Misją Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu jest przejęcie opieki nad młodzieżą szkolną uczącą się poza miejscem zamieszkania na okres nauki w szkole oraz stworzenie optymalnie najlepszych warunków i atmosfery do rozwoju wychowanka, niesienie pomocy, wyrównywanie szans, kompensacja braków i wszystkiego, co pozwoli wychowankom godnie i racjonalnie funkcjonować w dorosłym życiu.

- Jesteśmy placówką zapewniającą opiekę i wychowanie, kształtującą młodego człowieka dokonującego świadomie wyborów życiowych.
- Respektujemy uniwersalny system wartości.

- Szanujemy godność osobistą wychowanka.
- Zapewniamy bezpieczeństwo i troskliwą opiekę wykwalifikowanej kadry pedagogicznej..
- Wspieramy rodziców w wychowaniu.

Wizja Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu:

Nadrzędnym celem naszego programu jest stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego, intelektualnego, społecznego, emocjonalnego i moralnego naszych wychowanków.

Chcemy, aby nasza bursa była bezpieczna i przyjazna. Dążymy do stworzenia młodzieży rodzinnej atmosfery, cechującej się życzliwością, zrozumieniem, zaufaniem i odpowiedzialnością.

Przyszłość wiążemy z nieustannym doskonaleniem naszej placówki i jej pracowników, tak aby sprostać wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości oraz oczekiwaniom rodziców i wychowanków.

Model absolwenta:

Wychowanek kończący pobyt w bursie, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi,
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy,
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości,
- pozytywnie patrzy na świat,
- rozwija aktywność fizyczną,
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej,
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

Cel główny:

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i obyczajów bursy.

Cele szczegółowe:

- zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego;
- nauczanie odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych;
- rozpoznawanie potrzeb ucznia oraz uczenie samodzielności i zaradności;
- budowanie świadomości własnych i cudzych emocji, nauka ich rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie;
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- podejmowanie działań wychowawczych służących przygotowaniu do pełnienia w przyszłości ról małżeńskich i rodzicielskich;
- kształtowanie postawy asertywności oraz umiejętności wyrażania własnego zdania;
- uczenie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- wyrobienie w wychowankach nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- wdrożenie do życia w społeczności lokalnej i w grupie rówieśniczej;
- wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych;
- eliminacja zachowań agresywnych;
- motywowanie wychowanków do nauki;
- pomoc wychowankom z trudnościami w nauce;

- rozwinięcie zainteresowań i pasji;
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego;
- rozwijanie tolerancji wobec innych kultur;
- upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia; poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce;
- wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i prozdrowotnych;
- wdrożenie umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi;
- propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia;
- zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

3. DIAGNOZA:

Przy opracowaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego Bursy Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu uwzględniono:

- diagnozę placówki w której:
 - zebrano od rodziców, wychowanków i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w bursie i środowisku;
 - dokonano analizy dokumentacji wychowawczej i zespołu wychowawczego;
- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia bursy;
- ankiety i obserwację wychowanków w bursie;
- informację od wychowawców o problemach wychowawczych;
- rozmowy z rodzicami;
- przewidywane zmiany w bursie, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania np. nauka na odległość.

Ogólna sytuacja demograficzna wychowanków bursy.

W roku 2022/23 w Bursie Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu 1 września zakwaterowano 234 wychowanków w siedmiu grupach wychowawczych. W placówce zatrudnionych jest 15 wykwalifikowanych pedagogów. Bursa jest placówką koedukacyjną. W roku szkolnym 2022/2023 – populacja dziewcząt jest większa. Wychowankowie mieszkają na III kondygnacjach. Młodzież przeważnie pochodzi z terenów województwa lubelskiego.

W roku szkolnym 2022/23 przeważająca część wychowanków bursy pochodzi z rodzin pełnych, gdzie opiekę sprawują oboje z rodziców. W bursie mieszkają również wychowankowie pochodzący z rodzin rozbitych, pólseroty. Ponadto rodzice wychowanków czasowo przebywają za granicą w celach zarobkowych. Często za granicą przebywa tylko jeden z rodziców, wtedy kontakt w sprawach wychowawczych jest łatwiejszy. Przeprowadzona analiza sytuacji rodzinnej wychowanków bursy pokazuje, że duży odsetek młodzieży wychowuje się w rodzinach wielodzietnych.

Na podstawie analizy dokumentacji wychowawców stwierdzono, że w bursie wystąpiły następujące zdarzenia niewłaściwego zachowania:

- powrót do bursy pod wpływem alkoholu, palenie tytoniu, posiadanie i palenie papierosów elektronicznych;
- nieprzestrzeganie rozkładu dnia, trudności w dostosowaniu się do regulaminu i obowiązujących zasad, zakłócanie ciszy nocnej, niezgłaszanie nieobecności, spóźnienie na naukę własną, trudności w punktualnym przygotowaniu się do ciszy nocnej;
- problem z utrzymaniem porządku w niektórych pokojach, trudności w przestrzeganiu porannych porządków w pokojach przed wyjściem do szkoły;
- niechęć do wymagań szkolnych, brak motywacji do podejmowania obowiązków szkolnych, nie wykorzystywanie w pełni nauki własnej;
- słaba aktywność w życiu bursy;
- konflikty w pokojach dotyczące relacji rówieśniczych;
- problemy z adaptacją w nowym miejscu zamieszkania jakim jest bursa (wychowankowie klas 1);
- bezprawne użycie wizerunku w Internecie.

Nie zaobserwowano zachowań o charakterze dyskryminacyjnym.

Zanotowano następujące przypadki zachowań dysfunkcjonalnych:

- sporadyczne spożywanie alkoholu przez młodzież;
- palenie papierosów oraz palenie elektronicznych papierosów;
- lekceważący stosunek do wychowawcy, ignorowanie poleceń;
- korzystanie z rzeczy współmieszkańca bez jego wiedzy;
- rozpowszechnianie zdjęć w Internecie bez zgody właściciela.

Z rozmów i obserwacji przeprowadzonej wśród wychowanków wynika, że w ich opinii problemy jakich doświadczają dotyczą przede wszystkim wyznaczania godzin nauki własnej. W ubiegłym roku szkolnym wychowankowie stwierdzili, że najczęstsze zagadnienia omawiane w bursie dotyczyły zagrożeń współczesnego świata (dopalacze, narkotyki, alkohol), zagrożeń płynących z Internetu oraz zdrowego stylu życia.

Wychowawcy przyznają, iż udało im się wykształcić w toku zajęć prowadzonych z zakresu profilaktyki takie umiejętności jak: właściwe zachowania i postawy wobec używek, respektowanie i szanowanie swoich potrzeb, pomoc koleżeńska, umiejętność dbania o swoje zdrowie, asertywność, prawidłowa organizacja i higiena pracy umysłowej, współpraca w grupie, budowanie pozytywnych relacji, dokonywanie racjonalnych wyborów, niemarnowanie jedzenia, odpowiedzialność za siebie i innych, organizacja czasu wolnego, codzienna higiena osobista. Wychowankowie mają świadomość istniejących zagrożeń. W większości prezentują postawę bezpieczną, postępują zgodnie z obowiązującymi procedurami i regulaminem, sytuacje problemowe są rozwiązywane na bieżąco. W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego wychowawcy starają się współpracować z rodzicami informując ich telefonicznie lub osobiście o każdym incydencie dotyczącym ich dziecka.

Z analizy dokumentacji pedagogicznej (raportów), z obserwacji wychowawców oraz dyskusji członków Zespołu Wychowawczego wynika, że najczęściej występujące problemy wychowawcze to m.in.:

- palenie papierosów, w tym elektronicznych;
- przypadki przyjścia lub przyjazdu z domu do bursy pod wpływem alkoholu;
- trudności w komunikacji pomiędzy wychowankami;

Określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań problemowych młodzieży.

Wśród czynników chroniących należy wymienić:

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w bursie;
- możliwość rozwoju zainteresowań na terenie placówki;
- dobrą atmosferę panującą w bursie opartą na zaufaniu i szacunku;
- zainteresowanie rodziców sprawami wychowanków, a także silna więź emocjonalna wychowanków z rodzicami;
- wsparcie ze strony rodziny w przypadku pojawienia się trudności;
- pozytywne relacje pomiędzy rówieśnikami;
- angażowanie wychowanków do czynnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym bursy.

Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wystąpieniu problemów są:

- podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (palenie papierosów, spożywanie alkoholu);
- nieobecność jednego z rodziców (rozwód, praca za granicą, niespójne metody wychowawcze rodziców, konflikt w rodzinie);
- środowisko rówieśników przejawiających zachowania dysfunkcyjne;
- niska motywacja do osiągnięć szkolnych, niepowodzenia szkolne wychowanków, niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
- trudności w relacjach z rówieśnikami;
- niechęć angażowania się wychowanków w aktywność społeczno-kulturalną;
- nieprzestrzeganie zasad obowiązujących w placówce.

4. OCZEKIWANIA RODZICÓW

Na początku września rodzice zostali zapoznani z Procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w roku szkolnym 2022/2023 otrzymali także dokumenty do zapoznania się i akceptacji (oświadczenie i deklaracja rodzica/ opiekuna prawnego o pobycie w Bursie Międzyszkolnej Nr 2 w Zamościu). Rodzice w rozmowach z Dyrekcją i wychowawcami poinformowali, iż wybrali Bursę Międzyszkolną Nr 2 dla swoich dzieci ze względu na dobre opinie o placówce oraz prawidłową organizację i dyscyplinę w bursie. Priorytetem dla rodziców wychowanków jest zapewnienie bezpieczeństwa ich dzieciom oraz otaczanie ich opieką i stwarzanie warunków do nauki. Ważne jest również rozwijanie ich zainteresowań. Ponadto wielu rodziców oczekuje by ich dzieci rozwijały się przede wszystkim w obszarze sportowym/fizycznym. Rodzice postulują, by kontakt z bursą odbywał się w formie telefonicznej lub formularza zamieszczonego na stronie bursy.

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
POZNANIE WYCHOWANKA - ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA MŁODZIEŻY	<u>Diagnoza wychowanka, jego predyspozycji oraz oczekiwań i potrzeb.</u> • Rozmowy z rodzicami, wychowankiem, współpraca z placówkami zapewniającymi pomoc w wychowaniu młodzieży. • Obserwacje, wywiady, ankieta „Sytuacja rodzinno-materialna wychowanka”. • Uświadamianie odpowiedzialności prawnej rodzicom za sprawowanie opieki nad swoimi dziećmi – regulacje prawne w przypadku tzw. eurosieroctwa. <u>Wspieranie procesu adaptacyjnego do nowego środowiska.</u> • Realizacja „Programu Adaptacyjnego dla klas I”. • Ułatwienie procesu adaptacji do nowego środowiska. • Spotkania informacyjno-organizacyjne.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

Promowanie wiedzy o bezpieczeństwie, wdrażanie prawidłowych postaw wobec zagrożeń.

- Zapoznanie z regulaminami, procedurami oraz standardami zachowań w placówce, Regulaminem Wychowanka, przepisami bhp. ppoż.
- Zapoznanie z procedurami ewakuacyjnymi w placówce.

Realizacja Projektu „Bezpieczna Szkoła – placówka”

- Całodobowy monitoring wewnętrzny i zewnętrzny, kontrole Straży Miejskiej.
- Systematyczna poprawa warunków technicznych.
- Funkcjonowanie systemu kart identyfikacyjnych.
- Monitorowanie wejść i wyjść wychowanków oraz wyjazdów i przyjazdów młodzieży.

Zapewnienie bezpieczeństwa i profilaktyka zagrożeń

- Pogadanki na temat zachowania zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po mieście w miejscach publicznych, uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.
- Przeprowadzenie pogadanek przez specjalistów, przedstawicieli Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej celem zapoznania młodzieży ze środkami prewencji w sytuacjach zagrożenia.
- Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń bezpieczeństwa związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych – picie alkoholu, używanie środków odurzających, przebywanie w nieodpowiednim towarzystwie – warsztaty, pogadanki, filmy, spotkania z przedstawicielami prewencji.
- Natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, kradzież itp.)
- Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych – mediacje, negocjacje, kontrakty,
- Edukacja prawna w zakresie bezpieczeństwa – pogadanki, spotkania z kuratorem sądowym, prokuratorem, Strażą Miejską, Policją.

WSPÓŁCZESNE
ZAGROŻENIA
MŁODZIEŻY

- Profilaktyka uzależnień. Spotkania ze specjalistami: dostarczenie informacji o środkach uzależniających: narkotykach, alkoholu, dopalaczach i nikotynie oraz uświadomienie o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu.
- Doskonalenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych m. in. przeciwstawianie negatywnym wpływom grupy rówieśniczej, odmawianie, rozwiązywanie konfliktów.
- Zebrania zespołu wychowawczego, konsultacje z zespołem ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz kierowanie do placówek specjalistycznych wychowanków z potencjalnej grupy ryzyka.

Bezpieczeństwo cyfrowe

- Uświadomienie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, cyberprzemoc, seksting.
- Działania profilaktyczne i kampanie informacyjne nt. odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej.
- Udział przedstawicieli Bursy w Międzynarodowej Konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”
- Organizacja Ogólnopolskiej akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”.
- Dostarczenie informacji nt. zagrożeń we współczesnym świecie oraz sposobów ich unikania-reagowanie.
- Wskazywanie konsekwencji prawnych przestępstw popełnionych w cyberprzestrzeni.
- Uwrażliwienie na powszechny dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych.
- Dostarczenie informacji na temat naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku wychowanka i pracownika bursy.
- Wskazanie zagrożeń dla zdrowia wychowanków w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu.
- Uświadomienie młodzieży w skutkach nawiązywania niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią.
- Wskazanie zagrożeń bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów.

Dyrekcja, Nauczyciele-
wychowawcy

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI W ZAKRESIE PODNIESIENIA BEZPIECZEŃSTWA ORRAZ POPRAWY SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I PREWENCYJNYCH	<u>Nawiązanie współpracy z :</u> • Sądem Rejonowym – Wydział Rodzinny i Nieletnich (kuratorzy). • Strażą Miejską. • Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki w Zamościu. • Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. • Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną. • Centrum Interwencji Kryzysowej. • PCK • Prokuraturą Rejonową w Zamościu	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	• Ujednolicenie działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki problemów młodzieży. • Podnoszenie aktywności fizycznej. • Umożliwienie prezentacji dobrych praktyk wymiany doświadczeń między szkołami i placówkami oświatowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki problemów młodzieży. • Zachęcenie do zdrowego stylu życia i aktywnego odpoczynku. • Współpraca z ośrodkami zdrowia, PCK w celu zwiększenia wiedzy wychowanków z zakresu ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie każdej osoby. • Promowanie akcji „Młoda Krew Ratuje Życie” oraz poszukiwanie dawców szpiku DKMS; • Współpraca z Uniwersytetem III Wieku. • Rozwijanie wrażliwości na los drugiego człowieka: - aktywny udział wychowanków działalności Klubu Wolontariusza „Otwarta Dłoń”, organizacja i udział w akcjach ogólnopolskich i lokalnych m.in. Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, Znicz dla Lwowa itd.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE	<u>Zadania mające na celu promocję zdrowia psychicznego .</u> • Kształtowanie postaw prospołecznych, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, umiejętność asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych. • Wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia. • Zapewnienie wszechstronnej pomocy: - stała współpraca z rodzicami, wspieranie rodziców w procesie wychowawczym; - objęcie młodzieży pomocą Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zgodnie z potrzebami. <u>Realizacja programu „Trzymaj formę”</u> • Rozwijanie zainteresowań sportem, turystyką, rekreacją. • Kształtowanie prozdrowotnych postaw młodzieży. • Zapewnienie prawidłowego rozwoju fizycznego wychowanków (właściwe wykorzystanie czasu wolnego, wpływ aktywności fizycznej na życie codzienne) • Kształtowanie pożądanych cech charakteru poprzez rywalizację sportową (turnieje, zasady fair play, przydział czynności słabszym wychowankom). • Uczestnictwo młodzieży w zajęciach sportowych na siłowni, tenis stołowy, • Organizacja turniejów sportowych. <u>Realizacja programu „Ręce też mogą mówić”</u> • Uwrażliwienie wychowanków na niepełnosprawność i tolerancję wobec innych osób.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO	<u>Zapewnienie powodzenia szkolnego</u> • Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do nauki. • Promowanie uczniów szczególnie zdolnych • Rozpoznawanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

	• Udzielanie wsparcia i pomocy w przypadku trudności i niepowodzeń szkolnych – pomoc w nauce języka polskiego, matematyki, języków obcych, chemii. • Włączanie wychowanków w działalność kół zainteresowań działających w bursie (kulinarne, morskie, fotograficzno-plastyczne, sportowe, kulturalne, wolontariat, nauka podstaw języka migowego). • Zapewnienie młodzieży możliwości rozwijania konkretnych zdolności i talentów. • Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi w zakresie osiągniętych przez wychowanków wyników w nauce i zachowaniu. <u>Kształtowanie postaw dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika</u> • Wzbogacanie księgozbioru o nowości wydawnicze. • Udział młodzieży w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie”. • Udział wychowanków w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”. • Stwarzanie możliwości korzystania z różnych źródeł informacji. • Promowanie nowych technologii informacyjnych i multimedialnych. • Współpraca z Książnicą Zamojską im. Stanisława Kostki w Zamościu.	
DZIAŁALNOŚĆ EKOLOGICZNA	• Promowanie wiedzy nt. środowiska naturalnego i jego zagrożeń. • Udział w akcjach ekologiczno-zdrowotnych. • „Obserwatorium Przyrodnicze” – włączanie młodzieży do opieki nad ogrodem.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY	• Wyposażenie młodzieży w zdobywanie informacji nt. zawodów, dróg kształcenia. • Ukierunkowanie młodzieży na świadomy wybór ścieżki edukacyjno – zawodowej. • Współpraca z placówkami wspierającymi pracę w obszarze orientacji zawodowej m.in. PPP NR 1 w Zamościu , PUP w Zamościu.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
	<u>Rozwijanie samorządności i współodpowiedzialności za placówkę oraz włączanie młodzieży w jej działalność.</u> • Wybory demokratyczne do Samorządu Bursy i samorządów poszczególnych grup.	Nauczyciele - wychowawcy,

WSPIERANIE SAMORZĄDNOŚCI	• Wspieranie inicjatyw samorządowych, powierzanie młodzieży odpowiedzialnych zadań w placówce. • Organizacja zajęć na temat praw i obowiązków wychowanka	Młodzieżowa Rada Bursy.
KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH	• Wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej. • Poznanie historii i kultury miasta oraz regionu, spotkania z zamojskimi przewodnikami. • Udział w projektach edukacyjno – historycznych. • Udział w konkursach, uroczystościach i obchodach świąt narodowych. • Współpraca ze Światowym Związkiem Żołnierzy AK na temat działań historycznych w regionie. • Uważliwanie na piękno, dobroć i chęć niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. • Wzbogacanie poczucia przynależności do społeczności bursy.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy
PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	• Działania wychowawcze służące pełnieniu w przyszłości ról małżeńskich i rodzicielskich. • Działania profilaktyczno – wychowawcze mające na celu uświadomienie wychowankom konsekwencji wczesnego zakładania rodziny. • Działania profilaktyczno – zdrowotne mające na celu uświadomienie wychowankom, konsekwencji płynących z podejmowania decyzji o zbyt wczesnym rozpoczęciu współżycia seksualnego i zakładaniu rodziny. • Podniesienie poziomu wiedzy młodzieży na temat profilaktyki zakażeń wirusem HIV, chorobami AIDS w tym wskazanie dróg zakażenia. • Podniesienie świadomości odpowiedzialności za życie drugiego człowieka.	Dyrekcja, Nauczyciele - wychowawcy

Oczekiwane efekty:

- ✓ Wychowankowie będą chętnie i aktywnie uczestniczyć w promocji zdrowego stylu życia.
- ✓ Wychowankowie będą posiadać dużą wiedzę na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych.
- ✓ Wśród wychowanków zmniejszy się wskaźnik występowania agresji i przemocy.
- ✓ Wychowankowie nabędą umiejętności asertywnego zachowania.
- ✓ Nastąpi poprawa wyników w nauce.
- ✓ Młodzież będzie przestrzegać kultury słowa w placówce i poza nią.
- ✓ Wychowankowie będą odnosić sukcesy w różnych dziedzinach.
- ✓ Rodzice będą świadomi nowych zagrożeń.
- ✓ Młodzież i rodzice będą wiedzieli, do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożeni.
- ✓ Wychowankowie będą mieć poczucie własnej wartości.
- ✓ Podopieczni potrafią przekazać wiedzę na temat właściwych postaw swoim rówieśnikom.
- ✓ Wychowankowie potrafią wspierać innych w podejmowaniu właściwych decyzji związanych z odpowiedzialnością za własne czyny.
- ✓ Wychowankowie będą potrafili zachować się w sytuacjach kryzysowych.
- ✓ Podopieczni nabędą postaw altruistycznych i prospołecznych.
- ✓ Wychowankowie potrafią wybrać kierunki kształcenia oraz dalszą drogę życiową .
- ✓ Młodzież będzie znała zasady udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Wychowankowie będą brać udział w przedsięwzięciach kulturalno-edukacyjnych w środowisku ogólnopolskim, lokalnym i placówce.

DYREKTOR
BURSY MIEJSCOWOŚCIOWEJ Nr 2
W ZAMOJCU

mgr Waldemar Leszczyński